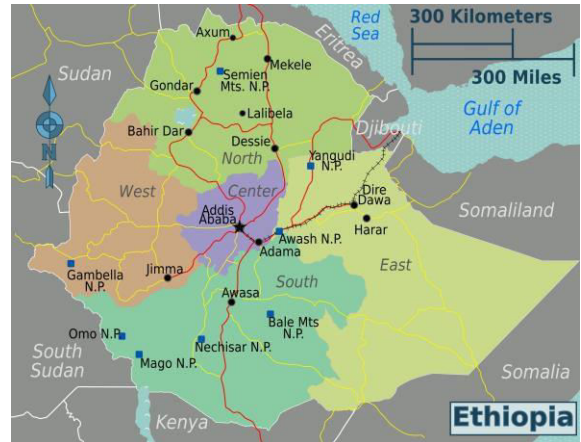


1. Titolo del Progetto

OFFRIRE A GIOVANI STUDENTI BISOGNOSI, RAGAZZI E RAGAZZE, UN AMBIENTE SICURO DI CRESCITA PERSONALE, INTELLETTUALE E PRATICA, TRAMITE L'ISTITUZIONE DI UN CONVITTO NELLA PERIFERIA DI ADDIS ABEBA

2. Introduzione & background

- ✓ **Contesto generale:** il convitto sorgerà nella periferia di Addis Abeba, capitale dell'Etiopia. Addis Abeba ha una popolazione di 5.700.000 (2024). La città ospita un ampio numero di scuole, università e altri istituti educativi. Ogni anno, migliaia di giovani dal resto dell'Etiopia si riversano in città in cerca di lavoro e istruzione.
- ✓ **Contesto giovanile:** la realtà di Addis Abeba è complessa e sfaccettata, plasmata da una varietà di fattori tra cui rapida urbanizzazione, disparità economiche, cambiamenti culturali e dinamiche politiche. Ecco una ripartizione di alcuni aspetti chiave:
 - ✓ **Sfide:**
 - > Disoccupazione e sottoccupazione: una parte significativa di giovani fa fatica a trovare impieghi stabili e ben retribuiti, il che porta a frustrazione e difficoltà economiche.
 - > Accesso limitato a istruzione e assistenza sanitaria di qualità: nonostante i progressi, l'accesso a istruzione e assistenza sanitaria di qualità rimane disomogeneo, in particolare per coloro che provengono da contesti a basso reddito.
 - > Crisi abitativa: la rapida urbanizzazione ha portato a una carenza di alloggi, rendendo difficile per i giovani trovare posti accessibili e sicuri in cui vivere.
 - > Disuguaglianza sociale: il divario tra ricchi e poveri si è ampliato, portando a tensioni sociali e limitate opportunità per i giovani emarginati.
 - > Cambiamenti culturali: i valori tradizionali vengono sfidati dalla modernizzazione e dalla globalizzazione, portando a crisi di identità e conflitti tra generazioni.
 - > Molte ragazze adolescenti migrano verso Addis Abeba da zone rurali, spesso con una pianificazione limitata e affidandosi a mediatori di collocamento, il che porta a situazioni di rischio, vulnerabilità e sfruttamento.
 - > Secondo i dati del Ministero dell'Educazione, nel 2024, in tutta l'Etiopia, solo il 5.4% degli studenti ha superato l'esame di ammissione all'università (equivalente del nostro esame di Maturità). Nel 2023 era il 3%.
 - ✓ **Opportunità:**
 - > Spirito imprenditoriale in crescita: molti giovani stanno abbracciando l'imprenditorialità e l'innovazione, cercando di crearsi le proprie opportunità di fronte alle sfide.
 - > Accesso alla tecnologia: la crescente disponibilità di tecnologia e accesso a Internet sta offrendo ai giovani nuove strade per l'apprendimento, la comunicazione e l'auto-espressione.
 - > Iniziative guidate dai giovani: i giovani sono sempre più impegnati nell'attivismo sociale e nello sviluppo della comunità, lavorando per affrontare le sfide che le loro comunità devono affrontare.



3. Giustificazione del Progetto

- ✓ **In sintesi:** pur affrontando sfide significative, i giovani sono anche creativi e determinati a plasmare il proprio futuro. Il presente progetto nasce da un'attenta comprensione del loro contesto e del loro desiderio di sviluppo e benessere, e vuole essere un programma efficace a sostegno della loro determinazione e creatività.
- ✓ **Impatto e risultati previsti:** prevenire l'abbandono scolastico causato da insufficienza di mezzi materiali e umani, prevenire episodi di depressione e suicidio, offrire a ragazze adolescenti un ambiente sicuro, prevenire criminalità e delinquenza, formazione di un cospicuo numero di giovani donne e uomini sicuri di sé, determinati, gioiosi, capaci di lavoro e di pensiero critico. Vogliamo tutti i nostri studenti (il 100%) ammessi all'università.

4. Obiettivi del Progetto

- ✓ **Obiettivo generale** del progetto è quello di offrire a studenti poveri e lontani da casa un ambiente umanamente sicuro e accogliente, intellettualmente stimolante, professionalmente idoneo. In dettaglio, un ambiente...
 - capace di riprodurre le sane dinamiche tipiche di una famiglia
 - che sostenga il cammino intellettuale della persona
 - che renda la persona capace di auto gestirsi professionalmente
 - capace di aprire la persona ad una visione trascendente dell'esistenza
- ✓ **Obiettivi specifici:** in primo luogo, vorremmo realizzare alcuni modesti edifici per creare un convitto, rivolto a studenti bisognosi e lontani da casa, ai quali offrire un ambiente di famiglia, di studio, lavoro, aiuto materiale e crescita personale. Per questo motivo servono una sala studio, equipaggiata con biblioteca e computers, aule per corsi teorici, un refettorio con cucina e un dormitorio. Per corsi teorici si intende sia corsi di crescita personale e sociale, promozione della donna e lingue, sia insegnamenti legati ai curricula scolastici: matematica e inglese in particolare. Un pozzo idrico soddisferà le esigenze degli studenti e del vicinato, in una città dove l'acqua è razionata per poche ore due volte la settimana.

5. Beneficiari diretti e Indiretti

- ✓ **Beneficiari diretti:** studenti di Classe 11a e 12a, che si preparano all'esame di entrata all'università, che frequentano le scuole pubbliche in Addis Abeba: 70 studenti.
- ✓ **Beneficiari indiretti:** il vicinato per quanto riguarda l'erogazione dell'acqua (qui si potrebbe arrivare anche a 200/300 famiglie al giorno), i docenti e le giovani mamme che gestiranno il servizio acqua-doccia.

6. Attività proposte

- La comunità educativa stabile, composta da un sacerdote e due laici, sarà costantemente presente nel centro, essendo responsabile di tutte le diverse attività (studio, tempo libero, formazione). Questa comunità di educatori sarà la responsabile locale del raggiungimento degli obiettivi descritti.
- ✓ Il convitto sarà aperto nei dieci mesi dell'anno scolastico. Gli studenti saranno ospitati da noi 7/24 per dieci mesi all'anno. La sala studio e la biblioteca saranno sempre accessibili. Si promuove l'autogestione da parte degli stessi studenti in tutti i settori: cucina, pulizie, cura degli ambienti. I corsi teorici (promozione umana, promozione della donna, matematica, lingua inglese, araba e cinese) saranno condotti da personale esterno: docenti di matematica, inglese, arabo e cinese. Ogni giorno, di sera, verrà offerto un pasto fraterno. L'erogazione dell'acqua e l'offerta di un servizio docce per il vicinato e gli studenti sarà totalmente gestita da due giovani mamme del posto. Il servizio avrà un costo, di cui beneficeranno le mamme stesse.
- In questo contesto si situa l'offerta di un ambiente di famiglia e di sostegno umano costante.
- ✓ **In sintesi, ecco il personale impiegato:** un sacerdote e due salariati per la gestione generale (risorse umane); due docenti per matematica e inglese; un docente di arabo e uno di cinese. Totale: 6 salariati.

7. Risultati previsti

70 studenti ospiti dell'ostello, ragazzi e ragazze, sostenuti nel loro impegno scolastico e crescita intellettuale, in un ambiente sicuro e di famiglia, salvati da depressione, tentazione di suicidio e sfruttamento. Accompagnati in tutto il percorso scolastico in preparazione all'università. Inseriti nella società, sicuri di sé, capaci di lavoro e di pensiero critico. Il 100% di loro ammessi all'università. Si tratta di un percorso umano che coinvolgerà noi e gli studenti per tutta la vita, proprio per la sua

caratteristica di famiglia.

8. Sommario del Budget

✓ descrizione e costo di ciascun edificio ed equipaggiamento

- a) edificio a 3 piani – 300 m² per piano: sala studio, aule per insegnamento, uffici, servizi igienici, refettorio/cucina, dormitorio, abitazione per la comunità educativa residente – € 198.000 (€ 220 per m²)
- b) docce e rubinetti esterni per l'acqua + recinzione (260ml) – € 25.510
- c) scavo pozzo idrico (approssimativamente 120m) – € 30.960 (€ 258 per metro)
- d) 10 computers – € 7.380 (€ 738 per computer)

✓ costo totale del progetto in dettaglio:

	edifici ed equipaggiamento	costo in Eth. Birr	costo in EURO ¹
a	edificio a 3 piani	26.953.000	198.000
b	docce-rubinetti-recinzione	3.422.000	25.510
c	pozzo idrico	4.210.560	30.960
d	10 computer	990.000	7.380
	COSTO TOTALE	35.575.560	261.850

9. Piano di sostenibilità

I costi di gestione futuri saranno coperti in parte dai benefattori, in parte dal contributo simbolico che verrà richiesto agli studenti. Calcoliamo che serviranno 342.700 Birr di spesa al mese per il sostentamento di 70 studenti, circa 3.427.000 Birr in un anno scolastico (che equivalgono a circa € 25.550). Lanceremo anche campagne per avere borse di studio. Ma prima di tutto, si promuoverà l'autogestione del progetto: cucina, pulizie, gestione della biblioteca e quant'altro possibile, sarà affidato alla cura degli stessi studenti.

10. Informazioni di contatto

- ✓ **Responsabile diretto** del Progetto sarà Padre Ermanno Roccaro, presbitero nell'Arcidiocesi di Addis Abeba, Etiopia. Indirizzo: Auxilium Catholic School—Addis Abeba (Bole Bulbula), Ethiopia (mail: ilcontratto11@gmail.com)
- ✓ **Proprietà del Progetto:** Addis Abeba Catholic Secretariat: P.O.Box 21768, Addis Abeba, Ethiopia (acsec@ethionet.et)

PROJECT TIMELINE

	2025							2026											
	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic
acquisizione terreno																			
scavo pozzo idrico																			
batteria esterna rubinetti docce																			
edificazione edificio a 3 piani																			
arredamento edificio a 3 piani																			
accoglienza dei primi studenti																			

11. Vedi allegato

¹ 1 EURO = 134.14 Eth. Birr (03-2025)